

## 令和4年度 自己評価及び学校関係者評価

部	今年度の取組	自己評価	評議員評価
学 校 全 体	1 専門教育の充実 充実した施設設備を活用した専門性の深化、GAP・HACCP教育・有機農業学習の推進、農産物のブランディング、模擬会社「高農」の経営実践の充実、高大連携、地域連携によるプロジェクト学習の推進、農業クラブ活動の充実と全国大会出場農	B	B
	2 心豊かな人間性の育成 ライフスキルの内容充実、学校と寮が一体となった教育寮としてのさらなる充実、人権意識高揚、公衆衛生意識の向上、美化意識の高揚、部活動をとおした自己実現と社会性の向上	B	
	3 確かな学力定着 カリキュラムマネジメントの実践、個別最適な学びの実践、個々に応じた指導支援活動の充実、ICTを活用した教育の推進、進路決定100%、キャリア教育の充実、寮での基礎学力向上	B	
	4 広報活動の充実と展開、地域連携・地域貢献 広報活動の充実と展開及び情報発信、地域と連携した安全教育の推進、災害への備えや防疫体制の充実、ボランティア活動の推進、幼少中学校との連携、PTA活動の活発化と生徒募集のための連携	A	
教 務	1 特色ある教育課程と評価の研究に努める	A	A
	2 多様な学力に応じた学習指導、支援体制作りに努める	B	
	3 積極的な情報発信を行い、学校PRに努める	B	
	4 情報化を推進し、校務作業の効率化を図る	A	
生 徒 指 導	1 生徒の自主的・自発的活動を支援し、自己指導能力を育成する。	B	B
	2 服装・容儀・礼法指導の徹底と規範意識の高揚を図り、基本的な生活習慣を確立させる	B	
	3 職員や関係機関との連携を密に行い、問題行動の未然防止と早期対応に努める	B	
	4 部活動の活性化を推進する	C	
進 路 指 導	1 3年間を見通した進路指導による進路意識の向上を図る	A	A
	2 個々に応じた細やかな進路相談と早期の進路指導による進路決定100%を目指す	B	
農 務	1 高い専門性を追求できる活力ある農場運営に取り組む	A	A
	2 学科の特性を活かしたプロジェクト学習・資格取得を推進する	A	
	3 関連上級学校や地域との連携を深め、地域に根ざした特色ある農業教育を展開する	A	
寮 務	1 柔軟な対応による寮生活の創造に努める	B	A
	2 寮生活をとおして、自主性、自律心、協調性・責任感等を身につける	B	
	3 基礎学力の定着及び学力向上の環境づくりと、キャリア教育の充実に努める	B	
	4 日常生活における自然災害時等の危機管理と対応能力の向上に努める	A	
	5 教育寮としての更なる充実に努める	B	

【評価】A:目標を十分に達成できた B:おおむね達成できた C:目標を達成できなかった